

## LehrerInnen

### Schulinterne Lehrerfortbildungstage mit der Ceus® Methode

„An unserer Globus-Schule führten wir am 7. Dezember 2016 einen SCHILF–Tag mit dem Thema „Stress und Motivationsknoten lösen“ durch. Ungefähr 80 Lehrer trafen sich, um mit der Ceus® Methode umzudenken.

Unsere Lehrkräfte haben auf vielen Plattformen zu kämpfen. Sie sollen Schüler für den Unterricht interessieren und zum Lernen motivieren. Dabei sollen sie deren Individualitäten erkennen, fördern und gerecht benoten. Sie sollen den Unterricht interessant gestalten, den Lehrplan einhalten, den Klassenverbund stärken und die Eltern einbinden.

Sie sollen Schulreformen umsetzen, bürokratische Auflagen bewältigen, geringe Fehlzeiten haben und selbst in Stressphasen bei erhöhtem Lärmpegel ausgeglichen und engagiert sein.

Überdies setzt die Lustlosigkeit der Schüler die Lehrkräfte stark unter Druck. Sie nehmen die Schicksale und Lebensumstände der Kinder mit nach Hause und denken mitunter „Was um Himmels Willen muss ich noch machen, damit sich etwas bei den Schülern ändert?“

In diesem Seminar wird dem Lehrkollegium mit Hilfe der Ceus®Methode ein Werkzeug aufgezeigt und für den Schulalltag an die Hand gegeben, mit dem sowohl Stress bei Lehrern als auch Motivationsknoten bei Schülern gelöst werden. Bereits während des Seminars können sie an sich selbst und auch anhand von ihnen eingebrachten Beispielen die positive Wirkung der Methode spüren. Wir freuen uns, dass wir mit dieser innovativen Methode einen Beitrag zur Gesundheit unserer Lehrkräfte leisten konnten und können diesen Fortbildungstag sehr empfehlen.“

**Andreas Huber, Schulleiter MS Fürstenried, München:** „Bisher wurde immer an den Symptomen herumgedoktert. Hier wird zwei Schritte vorher angesetzt: Im Kopf an der Einstellung. Diese Art ist mir neu. Dieses Umdenken kannte ich bis dato nicht.“

**Lehrer 6.Kl.RS:** „Ich hatte noch nie eine Klasse, die so geil auf gute Noten war.“

**Lehrerin 8. Kl.GYM:** „Dieses Motivationsknotenlösen ist nicht nur für die Schüler hilfreich. Da ist so viel Gutes auch für uns Lehrer.“

**Lehrer RS Mathe-Physik:** „Ich praktiziere, obwohl ich nicht Vertrauenslehrer oder Ähnliches bin, das Motivationsknoten lösen in meinen Klassen. Der Schnitt in Physik verbesserte sich von 3,8 auf 3,1.“

**Rektor FOS:** „Alle Lehrkräfte, die in den geförderten Klassen unterrichteten, sind sehr beeindruckt von der positiven Wirkung der Ceus® Methode auf das Verhalten dieser Schüler.“

**Dirk Heun, Didakt. Leiter GS Globus am Dellplatz, Duisburg:** „... Besonders profitieren können hiervon aber sicherlich diejenigen Kinder, die zuhause nicht die Unterstützung und den Rückhalt erfahren, die für die Erschließung der Potenziale im Hinblick auf einen soliden Schulabschluss notwendig sind.“

- Die Schüler werden in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gefördert
- Die Schüler erhalten auf vielfältige Art und Weise die Möglichkeit, ihr Selbstbewusstsein aufzubauen und positive Einstellungen zu entwickeln
- Den Schülern gelingt es zunehmend, festgesetzte negative Gedankengänge zu überwinden und somit den Fokus auf ihre Stärken und Fähigkeiten zu richten
- die Schüler erhalten ein Rüstzeug, um im alltäglichen Leben besser bestehen zu können
- die Schüler erleben die positiven Auswirkungen ganz gezielt im Umgang mit Hausaufgaben, Proben und anderen alltäglichen Herausforderungen

„Es wäre wünschenswert, wenn diese einmalige Methode in Schulen fest verankert werden könnte. Vor allem die Mittelschüler haben, wenn sie in die 5. Jahrgangsstufe kommen, bereits viele schlechte Erfahrungen mit „Nicht-Können“ und „Nicht-Schaffen“ gemacht,.... ein zweiter großer Baustein wäre die Verankerung im Schulprofil, da auch die anderen Mitglieder der Schulfamilie (Lehrkräfte/Eltern) durch die Impulse, die hier vermittelt werden, zunehmend den Fokus auf die Stärken des Einzelnen richten würden.“ gez. Brigitte Beck, Rektorin